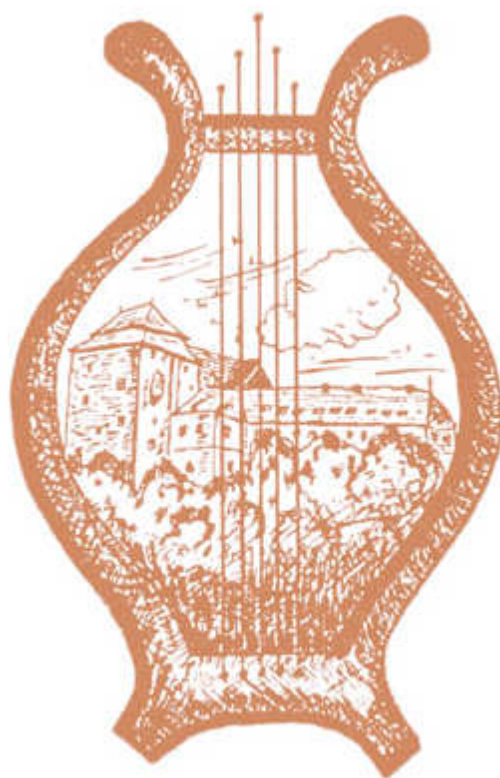


Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou



Výroční zpráva o činnosti školy

zpracovaná podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

za školní rok 2010/2011

Obsah

1.	Úvod	str. 3
2.	Základní údaje o škole	str. 3
3.	Přehled oborů vzdělání	str. 4
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 4
5.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy	str. 4
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 5
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 6
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 6
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 7
11.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 7
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	str. 7
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 8
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	str. 8
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	str. 8
16.	Závěr	str. 9

Přílohy - programy koncertů ZUŠ

1. Úvod

Období školního roku 2010/2011 přineslo mnoho tvůrčích aktivit v činnosti školy, některé změny v systému práce, potvrzení a upevnění pozice školy, jejího významu pro město Bečov nad Teplou i pro celý region a Karlovarský kraj. Symbolickou "korunkou", či "třešničkou na dortu" byl výběr naší školy pro koncert pořádaný Kanceláří prezidenta republiky při příležitosti Summitu prezidentů "Vyšegrádské čtyřky". Po úspěšném koncertě pro manželky prezidentů "V4" 6. listopadu v zámku Bečov nad Teplou následovalo ještě pozvání paní Livie Klausové na adventní koncert 18. prosince 2010 v zámeckém farním kostele Jména Ježíš v Lánech, kde došlo k setkání i s panem prezidentem V. Klausem. Obě vystoupení žáků ZUŠ Josefa Labitzkého byla tak vynikající reprezentací školy, města, Karlovarského kraje i celé republiky.

Po úbytku žáků v minulém období došlo ke stabilizaci stavu žáků, kdy v průběhu roku byl zaznamenán dokonce mírný vzestup. Novinkou školního roku bylo otevření literárně-dramatického oboru a zahájení výuky zpěvu.

2. Základní údaje o škole

- 2.1. název: Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou
- 2.2. sídlo: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.3. charakteristika školy: příspěvková organizace Karlovarského kraje
- 2.4. zřizovatel školy: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary
- 2.5. údaje o vedení školy: Mgr. Petr Pitra - jmenovaný ředitel školy od 1. 9. 2010
- 2.6. adresa, kontaktní údaje: Školní 338, 364 64 Bečov nad Teplou
- 2.6.1. IČ/IZO: 63554453 / 600002632
- 2.6.2. e-mail: pitra@zusjlbecov.cz
- 2.6.3. internet. prezentace: www.zusjlbecov.cz
- 2.6.4. telefon: 353 999 348, 604 236 813
- 2.7. údaje o školské radě: Škola nezřizuje školskou radu.
- 2.8. datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

3. **Přehled oborů vzdělání**, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku včetně přehledu počtu žáků dle zahajovacích výkazů S 24-01ke dni 30. 9. za poslední čtyři roky.

počet žáků	obor			celkem
	hudební	výtvarný	lit.- dram.	
2007/2008	61	24		85
2008/2009	53	19		72
2009/2010	59	20		79
2010/2011	47	19	6	72
maximální kapacita	90			

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka byla ve školním roce zajištěna sedmi pedagogickými pracovníky a další fungování školy dvěma provozními pracovníky. Rozložení rozsahu výuky a odbornost pedagogů je zachycena v následující tabulce:

poř. č.	učitel	vzdělání	obor/nástroj	počet žáků
1.	Mgr. Petr Pitra	Janáčkova Akademie Múzických Umění v Brně	violoncello, klavír, bicí, soubory	10
2.	Ol'ga Haláková	Střední škola umělecko-průmyslová v Bratislavě	výtvarný obor	19
3.	Bohumila Petříková	Konzervatoř v Plzni	housle	14
4.	Martin Mosáth	Konzervatoř v Plzni	zobcové flétny, klarinet, saxofon	13
5.	Jan Jirmásek	Hochschule für Musik München	kytara, kontrabas	3
6.	Monika Vašíčková	Západočeská univerzita v Plzni	zpěv	5
7.	Lucie Domesová	Konzervatoř v Praze	literárně-dramatický obor	6
	nepedagogičtí pracovníci		funkce	
8.	Barbora Gašperíková		uklízečka	
9.	Jaromír Krezl		topič	

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Škola přijala ke vzdělávání na základě talentových zkoušek nebo v případě předškolních dětí prokázaných schopností ke vzdělávání 16 nových žáků. Přesto celkový stav žáků ke 30. 9. 2010 vyšel o 7 žáků nižší oproti loňskému roku (72 žáci). Pozitivem však je, že mírné kolísání kolem původního čísla se na konci školního roku ustálilo na 74 žácích. K nepříznivým číslům přispěla i tragická autonehoda, která se stala začátkem listopadu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Průběh školního roku, včetně jeho plánovaných akcí, prověřil schopnosti a nabyté dovednosti žáků i cíleně vedenou práci pedagogů. Každý žák až na jednotlivé výjimky se účastnil některého z koncertů. (viz příloha - Programy koncertů). Kromě sólových vystoupení byli žáci zapojeni do komorní nebo ansámblové hry. Nebývalým zpestřením školního roku byly kromě významných akcí jmenovaných v úvodu této Výroční zprávy výměnné pobyty žáků uměleckých škol Eibelshausen- Eschenburg (SRN) a naší ZUŠ. Říjnový pobyt a společné muzicírování v Německu jsme opětovali jako hostitelé březnového pobytu německých mladých hudebníků v Bečově nad Teplou. Obě akce prověřili připravenost a pružnost našich žáků, včetně hudební i verbální komunikace s cizojazyčnými kamarády.

Průběh vzdělávání pozitivně ovlivnilo plánování činnosti v užší spolupráci s pedagogickou radou (interní a veřejné koncerty, zahraniční aktivity), účast školy na významných regionálních akcích, organizovaných městem Bečov nad Teplou (Lampiónový průvod v historickém šatu, Rozsvícení vánočního stroměčku, Bečovské Slavnosti), Karlovarským krajem (Ocenění nejlepších žáků Karlovarského kraje – zámecké terasy, Festival ZUŠ Karlovarského kraje), Kanceláří prezidenta republiky (Koncert pro první dámy "Vyšegrádské čtyřky") aj. Škola se zapojila do kulturního života města i cyklem několika koncertů "Collegium Musicum". Některé tyto akce se staly již tradičními a počítá se s nimi i v dalším školním roce.

Podpora žáků školy se projevila variabilitou a přizpůsobením rozvrhu hodin v jednotlivých třídách individuální výuky, umožnění přechodu na jiný nástroj nebo obor, umožnění studia více oborů talentovaným žákům, bezplatném zapůjčení hudebních nástrojů, sociálními slevami na školním apod. Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci i dalšími partnery vyvrcholila při přípravě "Týdenního výměnného pobytu" v Německu a návštěvě žáků německé školy v Bečově. Akce proběhla za podpory Českoněmeckého fondu budoucnosti, Karlovarského kraje, Města Bečova nad Teplou, rodičů žáků a dalších drobných podporovatelů z řad Bečovských podnikatelů.

Výčet všech akcí uplynulého roku činí 32 akcí, ve kterých je možné spatřovat výsledky vzdělávání. (viz přílohy - programy koncertů)

Monitoring výsledků probíhal dále formou závěrečných postupových zkoušek, či neformálními hospitacemi a osobním sekváním při akcích školy. Zvýšil se i podíl pedagogů na vedení školy a jejím dalším směřování. Plánování vycházelo z potřeb žáků, aktivity a odbornosti pedagogů, požadavků partnerů školy vzhledem ke specifickým podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Výstavou žákovských prací v budově Krajského úřadu se prezentoval výtvarný obor naší školy v rámci Festivalu krajských ZUŠ, nejvýznamnější společnou akcí uměleckých škol Karlovarského kraje za uplynulé tříleté období. Naši žáci měli šanci předvést své keramické práce. Úspěchem výtvarného oboru bylo i ocenění práce Terezy Dyedekové ve "Výtvarné soutěži Výboru pro národnostní menšiny Karlovarského kraje".

Literárně-dramatický uskutečnil historicky první prezentaci své práce v rámci Závěrečného žakovského koncertu.

Vzhledem k nelítostné provozní ekonomické situaci, kdy byl zaznamenán nepokrytý nárůst cen energií, nebylo možné od ledna do srpna s výjimkou toaletního papíru kupovat běžné potřeby pro výuku žáků. Veškeré provozní prostředky byly vynaloženy jen na nejnnutnější běh školy a povinné platby. Naštěstí na neštěstí, které potkalo budovu školy v zimním období jako "pojistná událost" se o velkých prázdninách podařilo finanční náhrady škody vymalovat téměř celý vnitřek budovy školy, čímž se podařilo vylepšit podmínky ke vzdělávání v následujícím školním roce.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výuka v základní umělecké škole svou podstatou působí preventivně na žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Mezi její největší pozitiva patří vedení k dlouhodobé systematické činnosti s podporou vlastní umělecké seberealizace žáků a formování jejich osobnosti. Smysluplné využití volného času spolu s rozšiřováním všeobecného přehledu opět působí na žáky preventivně proti negativnímu vlivu médií a směřování nižších a středních vrstev sociologické struktury obyvatelstva.

Konkrétní prevence je zapracovaná do školního řádu, se kterým je seznámen každý žák.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 se škola opět aktivně zapojovala do projektu "Učitel ZUŠ", který získal finanční podporu Evropského sociálního fondu. V rámci tohoto akreditovaného vzdělávání se učitelé systematicky připravují na tvorbu Školního vzdělávacího programu. Ředitel školy úspěšně ukončil a obhájil svoji závěrečnou práci Kvalifikační studium pro ředitele, které zajišťoval Národní institut pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Absolvované kurzy a semináře ukazuje následující tabulka:

poř. č.	jméno učitele	název semináře	rozsah výuky (hod)
1.	Mgr. Petr Pitra	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	144
2.	Mgr. Petr Pitra	Využití nových metod a forem ve výuce smyčcových nástrojů na ZUŠ	7
3.	Mgr. Petr Pitra	Cesta ke ŠVP v ZUŠ	12
4.	všichni učitelé	Konzultace k tvorbě ŠVP	8

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškerá pedagogická činnost, výsledky vzdělávání jsou vždy v nejbližším termínu zveřejňovány a prezentovány samotnými žáky, či jejich pracemi. Nejčastější formou rekapitulace a sumarizace nabytých dovedností jsou veřejné koncerty a výstavy (viz výsledky vzdělávání). Škola je také partnerem mnoha subjektů a institucí. Prvním z nich je zřizovatel - Krajský úřad, na jehož podněty reaguje a účastní se jeho akcí (Ocenění nejlepších žáků Karlovarského kraje, Festival ZUŠ, vzdělávací akce)

Nejčastějšími místy prezentace školy jsou pochopitelně Město Bečov nad Teplou a Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou, se kterými je škola nositelem kultury ve městě. Některé akce, pořádané v Bečově, měly i nadnárodní význam (např. koncert pro "první dámy" Vyšegrádské čtyřky).

Žáci jsou zapojeni i do mezinárodních projektů - Flétnový soubor "Eurorégio" pod vedením Martina Mosátha, kdy ve spolupráci s německými školami se pravidelně účastní koncertních cest (např. Koncertní turné 7. - 10. 9. 2010 - Norimberg, Mnichov, Innenstadt, Wunsiedel).

Internetová prezentace školy na vlastní doménové adrese www.zusjlbecov.cz přivítala již více jak tisíc návštěvníků. Rodiče i další hosté se tak pohodlně mohou seznámit s obsahem výuky, pedagogickým sborem, výsledky vzdělávání, dokumentací školy či třeba s její

bohatou historií. Příští aktualizace by měly přinést více prezentace žákovských prací, dokumentů z akcí pořádané školou a měl by být vytvořen větší prostor pro komunikaci s veřejností.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí. Proběhla však veřejnosprávní kontrola kontrolního odboru Karlovarského kraje (leden 2011) zaměřená na hospodaření se státními prostředky v roce 2008. Z pohledu pedagogického byl kontrolován školní rok 2008/2009. Pochybení, která se týkají minulého vedení školy, jsou dosud řešena ve spolupráci s odborem školství Karlovarského kraje. Při plánování i při organizaci vzdělávání vychází současné vedení školy z poznatků minulých kontrol.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státními prostředky určenými na platy učitelů a nepedagogických pracovníků včetně zákonných odvodů, s dotací zřizovatele na provozní náklady, s příspěvkem města Bečova nad Teplou na nutnou údržbu budovy školy v majetku města a s vybraným příspěvkem na vzdělávání ze strany zákonných zástupců nebo zletilých žáků. V kalendářním roce 2009 byly využity všechny mzdové prostředky včetně odměn, ostatních prostředků určených na dohody o provedení práce a pracovní činnosti (OPPP) a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), které jsou zejména učební pomůcky. Zvýšené provozní náklady spojené s navýšením cen energií a služeb se projeví záporným hospodářským výsledkem.

Bilance kalendářního roku 2010		
<i>název položky</i>	<i>stav k 1. lednu</i>	<i>stav k 31. prosinci</i>
rozvaha, bilance		
Dlouhodobý nehmotný majetek	15 423,00	15 423,00
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	101 585,00	62 021,00
Drobný hmotný majetek	910 838,00	943 100,60
Pohledávky	63 000,00	98 472,40
Pokladna	1 459,00	12 913,00
Účet	261 004,91	251.067,63
FKSP - účet	41 002,20	18.972,51
pasiva		
Fond dlouhodobého majetku	49 885,00	39 564,00
Fond reprodukce majetku	23 709,00	33 630,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	42 926,20	21 056,40
Fond rezervní	35 698,36	35 698,36

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

12.1. Týdenní výměnný pobyt a společný koncert žáků

Škola již šestým rokem spolupracuje s umělecky zaměřenou školou Holderbergschule Eibelshausen – Eschenburg (Hessen – SRN). Tento projekt slouží k poznávání a kulturnímu obohacování žáků obou škol, jejich pedagogů, rodinného zázemí a představitelů obou měst. Stojí na hudebních základech, kdy hudba a umění je nejcennějším mimojazykovým prostředkem k dorozumívání nejen mladé nastupující

generace. Důležitým prvkem je zapojení každého do společného uměleckého díla a vzájemná pomoc při jeho vzniku bez ohledu na národnostní nebo jazykové rozdíly. Smyslem návštěv je také poznání partnerského regionu a jeho okolí, setkání pedagogů – specializovaných odborníků v odvětví uměleckého vzdělávání a předávání zkušeností. Projektu se účastnilo z české strany cca 20 žáků s pedagogickým doprovodem, managementem školy a s několika zástupci vedení města. Hudba zde napomáhá nejen překonání jazykových bariér, ale ukazuje také mladé generaci, kolik společného mají oba státy v jejich hudebních tradicích. Společné kořeny a význam spolupráce lze spatřit i s pohledu historických událostí po ukončení II. světové války a odsunu Sudetských Němců, kdy do regionu Eschenburgu odešlo mnoho vysídlenců z Bečova o okolí. Školní rok 2010/2011 přinesl oboustrannou výměnnou akci, jak již bylo uvedeno výše. Pobyty žáků proběhly k oboustranné spokojenosti s potvrzením a příslibem dalšího pokračování. Drobné organizační nedokonalosti akce zůstaly zcela v zapomnění v slzičkách loučících se kamarádů. Úspěchem přípravného předcházejícího období bylo získání dotace z Českoněmeckého fondu budoucnosti ve výši 97 000,- Kč.

12.2. Projekt Učitel ZUŠ

Pokračování projektu "Učitel ZUŠ", na který Krajská umělecká rada ZUŠ získala finanční prostředky z fondů EU, přineslo pedagogům další proniknutí do problematiky tvorby Školního vzdělávacího programu. Praktickým přínosem byly v tomto období "konzultační hodiny", organizované "duchovní matkou" projektu paní Ilonou Juhásovou, předsedkyní Krajské umělecké rady.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednou z odlišností uměleckých škol od základních je právě možnost výuky dospělých žáků v programu celoživotního vzdělávání. Naše škola nabízí výuku dospělých ve dvou uměleckých oborech - hudebním a výtvarném. Ve školním roce 2010/2011 byli evidováni dva dospělí.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Z cizích zdrojů byl financován v období školního roku 2009/2010 pouze "Týdenní výměnný pobyt a společný koncert žáků", jak již bylo napsáno výše. (doklady viz příloha)

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15.1. Vzhledem k nízkému počtu zaměstnanců není ve škole evidována žádná odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů.

15.2. Další partneři školy

Mezi další významné partnery školy patří Město Bečov nad Teplou, ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou a Státní hrad a zámek Bečov nad Teplou. V této úzké spolupráci vzniklo mnoho hezkých a úspěšných akcí. Komunikace je neformální a konstruktivní. Dle potřeby přistupují ke spolupráci další městské subjekty - Policie, Sbor dobrovolných hasičů a další

subjekty z řad místních podnikatelů (Penzion Rič, Restaurace Hradní Bašta, Restaurace Stará Pošta).

Škola na svých akcích spolupracuje s dalšími uměleckými školami v okolí - ZŠ a ZUŠ Karlovy Vary, Konzervatoř v Plzni nebo Konzervatoř v Praze.

16. Závěr

Věřím, že minulý školní rok přinesl do Základní umělecké školy mnoho dobrého a pozitivního. Stále je však co zlepšovat, doplňovat a plánovat. Dařilo se uskutečnit mnoho záměrů, stanovených v *Koncepci školy pro roky 2009 - 2012* předložené při konkurzním řízení na místo ředitele školy. Nepříznivá ekonomická situace v provozu školy přinesla mnohá úsporná opatření, která věřím, že se v závěru kalendářního roku 2011 promítnou v hospodářském výsledku. Bohužel nemohlo být investováno přímo do potřeb žáků a výuky, tak jak by bylo třeba. Přesto se pestrá a kvalitní vzdělávací nabídka školy odrazila v nárůstu počtu žáků ve školním roce 2011/2012 až téměř ke hranici stanovené maximální kapacity školy.

Vypracoval: Mgr. Petr Pitra

V Bečově nad Teplou, dne 13. 10. 2011

Mgr. Petr Pitra v.r.

.....
razítko a podpis ředitele